

Programme

Lecture et analyse des Polysomnographies - Niveau II

A. IDENTIFICATION DE L'ORGANISME OU DE LA STRUCTURE

Société Française de Recherche et Médecine du Sommeil : La SFRMS est une société savante qui regroupe médecins, chercheurs et professionnels de santé impliqués dans le domaine du sommeil et de ses pathologies. La SFRMS a un agrément d'organisme de formation professionnelle, et propose des formations médicales continues théoriques et pratiques sur la détection et la prise en charge des pathologies du sommeil.

Ces formations sont proposées au sein du réseau Sommeil-Formations.com®, qui regroupe des formations sommeil.

B. TYPE D'ACTION

Méthode pédagogique lors de la formation présentielle, sous forme d'ateliers interactifs, permettant l'acquisition et le perfectionnement des connaissances.

C. ACTION SPECIFIQUE

La lecture des polysomnographies est l'étape majeure dans le diagnostic de nombreuses pathologies du sommeil. A l'heure actuelle aucune analyse automatique fiable n'existe sur le marché. Ce stage a pour but de confirmer les connaissances des étudiants concernant la lecture des enregistrements polysomnographiques de manière extrêmement pratique.

Après un rappel des connaissances de premier niveau, (électroencéphalogramme, l'occulogramme et le myogramme, scorage normal...) des sessions plénières porteront sur l'analyse visuelle du sommeil basée sur les nouveaux critères de l'AASM, d'une part, et d'autre part sur l'analyse des tracés complexes.

D. LIBELLE DE L'ACTION

Se perfectionner dans la lecture et l'analyse des polysomnographies.

E. PRESENTIEL/NON-PRESENTIEL/MIXTE

Notre programme est de type présentiel (journée de formation où les participants sont présents physiquement en un lieu, voir programme ci-dessous). Cette étape présentielle est nécessaire pour permettre l'apprentissage des règles de codage des tracés de sommeil et leur interprétation ; mais aussi pour mettre en pratique ces connaissances et se familiariser avec les logiciels de codage.

Elle permet également l'échange des pratiques entre les intervenants.

F. ACTIONS REALISEES EN PARTENARIAT

Aucun Partenariat

G. ORIENTATION(S) PRIORITAIRE(S) VISEE(S)

Promouvoir les soins primaires, favoriser la structuration des parcours de santé

Orientation n°20 : Organisation de la prise en charge d'un patient atteint d'une maladie rare (comment éviter l'errance diagnostique et thérapeutique).

Médecin spécialisé en chirurgie de la face et du cou :

Orientation n°2 : Nouvelles recommandations en ORL (mise en pratique)

Médecin Spécialisé en cardiologie et maladies vasculaire :

Orientation n°2 : Nouvelles recommandations en cardiologie (mise en pratique)

Médecin spécialisé en médecine générale :

-Amélioration de la pratique médicale pour les patients porteurs de pathologies chroniques et/ou de poly-pathologies :

Orientation n°16 : Nouvelles stratégies diagnostiques et thérapeutiques des pathologies chroniques

Médecin spécialisé en neurologie :

Orientation n°3 : nouvelles recommandations en neurologie (mise en pratique)

Médecin spécialisé » en Pneumologie :

Orientation n°1 : Pathologies du sommeil

H. METHODE(S) HAS DE REFERENCE

Le programme s'appuie sur les recommandations de la HAS :

Réalisation d'une polysomnographie et d'une polygraphie ventilatoire (juin 2012)

I. PUBLICS CONCERNES

Médecins/paramédicaux impliqués dans la médecine du sommeil ou le traitement des troubles du sommeil. Que le mode d'exercice soit libéral ou salarié, tous les médecins sont concernés.

J. RESUME DE L'ACTION

Cette formation, complémentaire d'un enseignement universitaire encore à ce jour limité dans ce domaine, devrait permettre aux médecins et techniciens d'acquérir les connaissances nécessaires au codage et à l'interprétation des hypnogrammes complexes.

Les objectifs sont :

1. Rappeler des connaissances sur les stades de sommeil, les microéveils, les artéfacts et comment lire "à travers"
2. Reconnaître les activités épileptiques
3. Etablir un diagnostic différentiel de somnambulisme

4. Savoir reconnaître et coder le sommeil paradoxal sans atonie dans les cas de troubles du comportement en sommeil paradoxal.
5. Savoir reconnaître et coder les activités motrices liées au sommeil
6. Savoir coder et analyser les tracés sous psychotropes
7. Améliorer son interprétation des hypnogrammes complexes

K. REFERENCES, RECOMMANDATIONS, BIBLIOGRAPHIE UTILISEES DANS LE CADRE DE L'ACTION PROPOSEE

Le programme s'appuie sur :

- la dernière classification des troubles du sommeil (ICSD-3)
- le manuel d'AASM pour le codage du sommeil et des événements associés
- les recommandations de la HAS
- les recommandations de bonnes pratiques cliniques de la SFRMS :
 - Recommandations SFRMS de Bonnes Pratiques Cliniques n°3 (R3) : Procédure de réalisation et d'analyse d'un enregistrement de sommeil nocturne.
 - Recommandation SFRMS de bonnes pratiques cliniques n°5 (R5) : Procédures complémentaires de réalisation et d'analyse d'un enregistrement de sommeil nocturne.

L. DEROULE PEDAGOGIQUE DE L'ACTION

| Lecture et analyse des polysomnographies – niveau II |
|--|
| 1-Rappel des connaissances préalables |
| • Codage stades du sommeil |
| • Micro-éveils |
| • Artéfacts |
| 2-Parasomnies et Epilepsie |
| • Somnambulisme Diagnostics différentiels |
| • Troubles du comportement en sommeil paradoxal Mesure du % de SP sans atonie |
| • Reconnaître les activités épileptiques Epilepsie frontale nocturne |
| 3-Activités motrices liées au sommeil : |
| • Syndrome des jambes sans repos : test d'immobilisation suggérée |
| • Codage PLM |
| • Codage Bruxisme |
| • Rythmies |
| 4-Effets des psychotropes sur le sommeil |
| 5-Interprétation des hypnogrammes |

| | Lecture et analyse des polysomnographies – niveau II |
|-------------|---|
| 08h45-9h00 | <i>Accueil des participants</i> |
| | <i>Matinée</i> |
| 9h00-9h30 | <u>Rappel des connaissances</u> : codage stades du sommeil. |
| 9h30-10h20 | Lecture de tracés : stades de sommeil (époques de transition) |
| 10h20-10h40 | <i>Pause-café</i> |
| 10h40-11h00 | <u>Rappel de connaissances</u> : Codage micro-éveils, MPJ, bruxisme |
| 11h00-12h00 | Lecture de tracés : microéveils, MPJ Comparaison de tracés. |
| 12h00-13h00 | <i>Déjeuner</i> |
| | <i>✓ Après-midi :</i> |
| 13h00-14h00 | Vidéo Quiz : DD Parasomnie, Epilepsie |
| 14h00-15h30 | Lecture de Tracés et comparaison. |
| 15h30-15h50 | <i>Pause-café</i> |
| 15h50-16h30 | Quiz: artéfact |
| 16h30-17h | Effets des médicaments sur l'EEG Interprétation hypnogrammes |
| 17h | <i>Fin du séminaire</i> |

SCENARIO PEDAGOGIQUE

Avant la formation : questionnaire sur les connaissances et sur la pratique générale du participant (cf questionnaire d'évaluation initiale)

Formation en présentiel

- Acquisition et perfectionnement des connaissances
- Mise en pratique sur des cas cliniques

1ERE DEMI JOURNEE :

Objectifs de la première demi-journée :

Consolider ses connaissances : apprendre à scorer un tracé au complet (stades de sommeil, pages de transition, microéveils, mouvements périodiques des jambes..)

2DE DEMI JOURNEE :

Objectifs de la deuxième demi-journée :

Perfectionnement : détection d'artéfacts, identification de parasomnies (hypersynchrone en SLP, REM sans atonie, Rythmies...). Lecture de tracés difficiles pharmacologiques.

Interpretation d'hypnogrammes.

Après la formation : Suivi de l'amélioration des pratiques (cf questionnaire d'évaluation finale).

Résultats attendus à l'issue de la formation :

Cette formation, complémentaire d'un enseignement universitaire encore à ce jour limité dans ce domaine, devrait permettre aux médecins d'acquérir :

-

M. EFFECTIF MAXIMUM PREVU PAR SESSION

22 personnes

N. CONCEPTEUR(S) DE L'ACTION

- Dr Valérie COCHEN DE COCK
- Dr Beatriz ABRIL VILLALBA

O. INTERVENANT(S)

Tous les intervenants sont des neurologues spécialisés dans la prise en charge des troubles du sommeil. Les intervenants interviennent lors du congrès du sommeil coorganisé par la SFRMS et la SPLF, et/ou lors du DIU du sommeil.

Tous les intervenants mentionneront systématiquement leurs éventuels conflits d'intérêts (signature d'un document et présentation sur la 1ere diapositive de chaque intervention)

Pour cette formation, les intervenants seront :

- Le Dr Valérie COCHEN DE COCK, neurologue
- Le Dr Beatriz ABRIL VILLALBA, neurologue

P. METHODES PEDAGOGIQUES MISES EN OEUVRE

Méthode pédagogique, sous forme d'ateliers interactifs, permettant l'acquisition et le perfectionnement des connaissances.

Q. SUPPORTS PEDAGOGIQUES UTILISES

- ✓ Ils ne comportent aucune promotion
- ✓ Les auteurs des supports sont identifiés et leurs éventuels conflits d'intérêt apparaissent
- ✓ Les supports utilisés sont référencés et sont basés sur les concepts scientifiques.

R. SOUS TRAITANCE

Aucune sous-traitance

S. MODALITES D'EVALUATION DE L'ACTION PROPOSEE

La formation sera évaluée à l'aide d'un questionnaire de satisfaction rempli par tous les participants à la fin de la formation.

T. ANNEE DE REALISATION DE L'ACTION

2019

U. PRIX INDICATIF POUR UNE PARTICIPATION A L'ACTION

580 euros